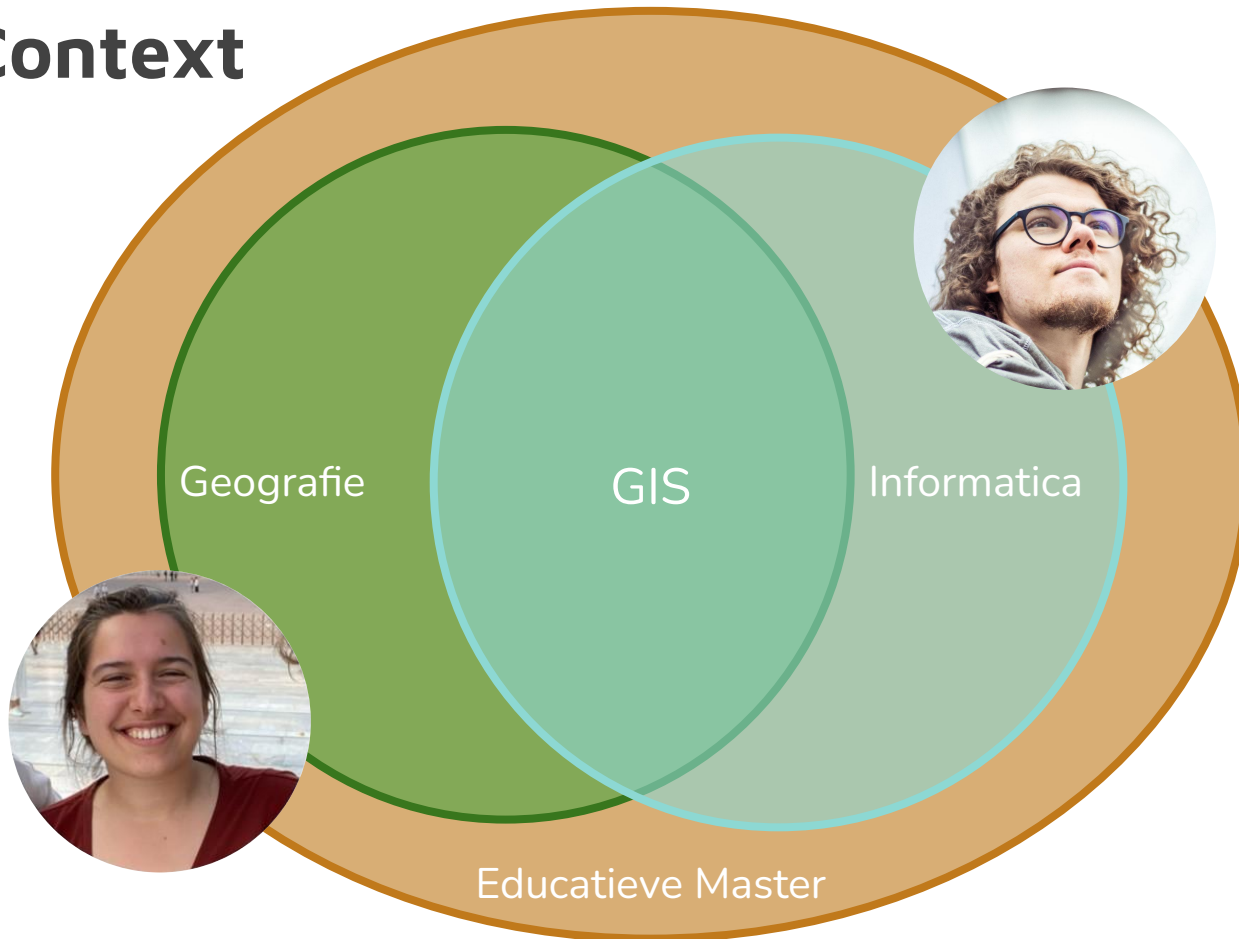


Openbare Ruimte - Open Data

Emma Bekaert & Pieter Vander Vennet
2024-2025



Context





Verloop

1 Inleiding onderwerp

- 1.1 Inclusieve inrichting
- 1.2 OpenStreetMap en Open Data
- 1.3 Uitleg veldwerk

2 Veldwerk in groepjes

3 Verslag in groepjes

1: Inleiding

Openbare ruimte





Hoe kan je de openbare ruimte inrichten om rekening te houden met blinden en slechtzienden?

[Hoe belangrijk zijn die geleidenstroken op straattegels eigenlijk? Michel toont het ons](#)



Hoe kan je de openbare ruimte inrichten om rekening te houden met mensen in een rolstoel?

[“Ik daag iedereen uit om één dag in een rolstoel te zitten”: Hoe \(on-\)toegankelijk is Vlaanderen? | VRT NWS: nieuws](#)

Hoe kunnen wij helpen?



Quinten, een vriend van mij, is afhankelijk van zijn rolstoel om zich te bewegen. Hij is naar school gegaan op een gewone school, zoals jullie, en werkt in de sales. Met onze vrienden proberen we dan ook altijd samen toffe dingen te doen. Onlangs wilden samen iets gaan eten in Gent, dus zochten we een restaurantje. We moesten ervoor zorgen dat Quinten ook binnen kon, dat de deur breed genoeg was en er ook in de buurt een wc was waar hij genoeg plaats heeft om zich te verzetten. Enkele trapjes konden we samen wel overwinnen, want we hieven dan gewoon de rolstoel op. Maar de restaurants die we vonden vermeldden niet vaak of ze toegankelijk waren voor mensen met een rolstoel. En als ze dat wel vermeldden, wat betekende 'toegankelijk zijn' voor hen dan? Zo moesten we elke keer bellen om informatie te vragen. Je kan je voorstellen dat we minder vaak spontaan op restaurant gaan...

Wat is hier dus het probleem? Er is te weinig informatie beschikbaar om een beslissing te maken, en dat beperkt onze mogelijkheden. Hoe kunnen wij dus helpen om de ruimte inclusiever te maken? Door deze informatie te verzamelen

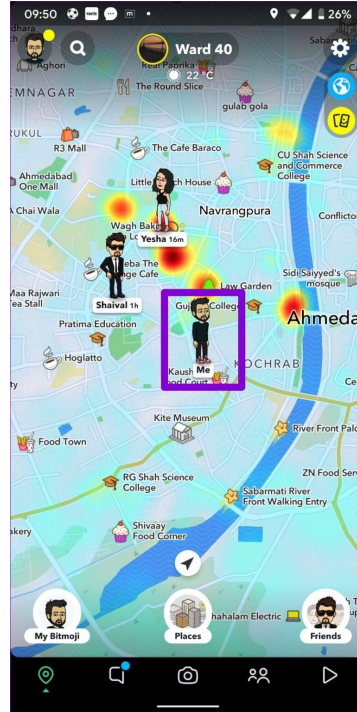
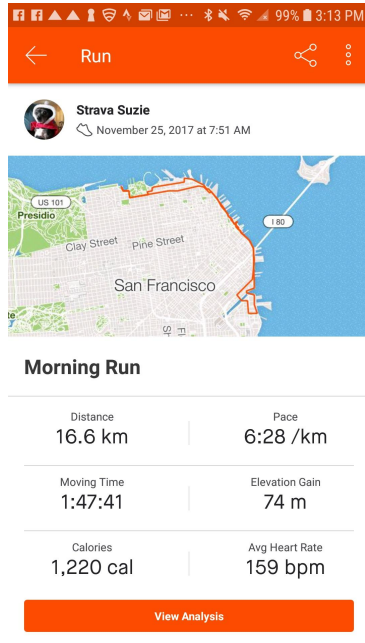


Open Street Map





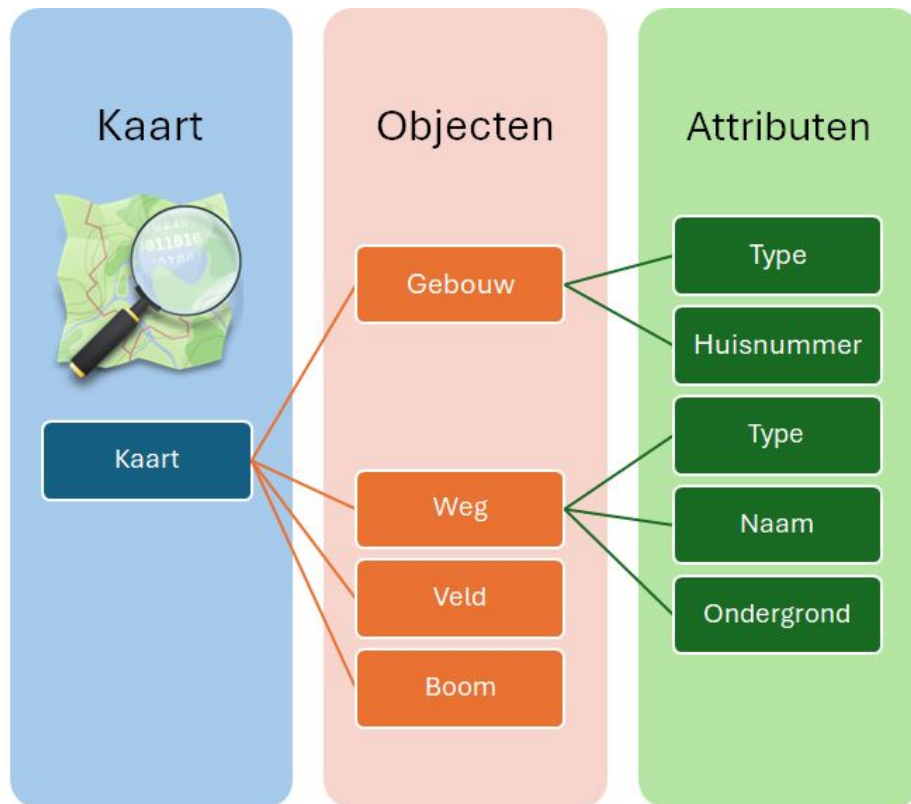
OpenStreetMap: Waar?





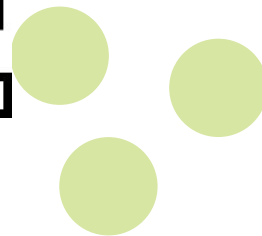
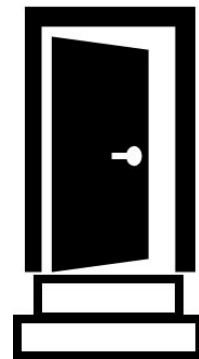
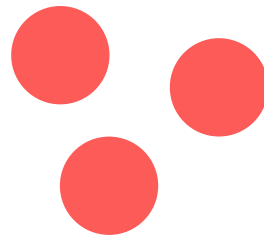
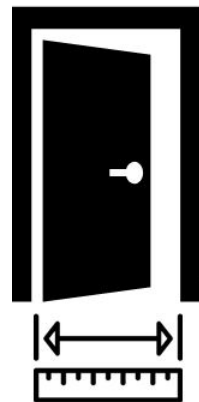
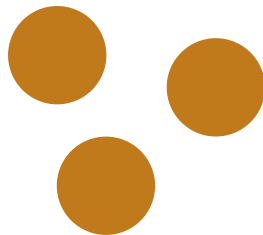
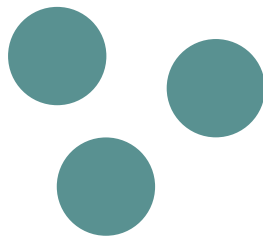
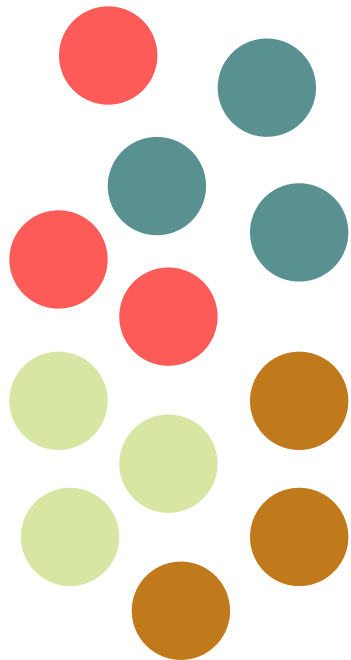
OpenStreetMap: Hoe?

Echte wereld



3: Veldwerk

 Wat gaan we doen?



Waarom meten we de exacte breedte?



Transport Wheelchair

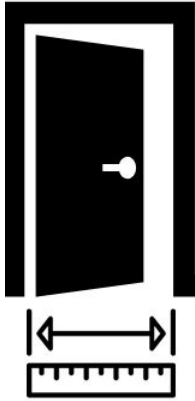
Electric Wheelchair



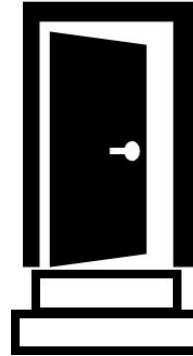
Manual Wheelchair



Waarom meten we de exacte breedte?



optimaal: 85 cm
minimaal: 70 cm



optimaal: geen trapjes, een helling
minimaal: trapjes kleiner dan een handbreedte
(7cm)





Hoe navigeren blinden en slechtzienden?

Natuurlijke looplijnen

- De muur, de stoeprand, ... vormen de grens van het voetpad
- Paaltjes, borden, gras, ... helpen zich oriënteren

Kunstmatige looplijnen

- Soms is het niet duidelijk waar iets is (bv. waar de tram stopt, waar de ingang van het station is)
- Dan gebruiken mensen tactiele tegels en stroken

Soorten tactiele tegels



Rubbertegels (vaak als opstaptegels)



Noppentegels (vaak als waarschuwing
zoals bij een rand, of bij een keuze in
paden)



Ribbellijnen (om een richting te
volgen)



De opdracht

In het leslokaal

- Verdeel de rollen.
 - Controleur: verzamel materiaal
 - Communicator: kijk naar locaties
 - Mapper: Installeer de app

Buiten het leslokaal

- Ga naar de zaak, verzamel de informatie en vul aan.
- Neem één foto van jouw groepje bij het uitvoeren.

Terug in het leslokaal

- Vul je opdrachtbundel in.

14:00 terug!

Hoe gaan we dat doen?



De controleur
meet de ingang.



De mapper
vult aan op de app.



De communicator
communiceert met de
uitbater.

Bedankt!

